



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/DAKD/02/01
Nomor Revisi	04
Tgl. Berlaku	1 April 2022
Standar SPMI	

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)

I. PENJABARAN BAHAN KAJIAN

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Sipil
3. Mata Kuliah (*Course*) : Aspek Hukum Konstruksi
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Manajemen Konstruksi
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) :
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Jenjang (*Grade*):

SKS (*Credit*) : Tiga(3)

Semester (*Semester*) :

Sertifikasi (*Certification*)

: Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

Tim (*Team*)

Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) <i>(Programme Learning Outcomes)</i>	1. CPL - 5 2. CPL- 6	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya - mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. CPMK 5.1 2. CPMK 6.1	1. kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas

(Course Learning Outcomes)	3. CPMK 6.2	2. Kemampuan menguasai bahasa internasional secara pasif 3. Kemampuan membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan system terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan buku	
SUBCPMK 5.1.1	Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum		
SUBCPMK 6.1.1	Mampu menjelaskan etika profesi		
SUBCPMK 6.2.1	Mampu menjelaskan profesionalisme		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 5 dan CPL 6	
		CPMK 5.1	CPMK 6.1 Dan CPMK 6.2
	SUBCPMK 5.1.1	√	
	SUBCPMK 6.1.1		√
	SUBCPMK 6.2.1		√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas tentang peraturan perundang-undangan terkait dengan kegiatan membangun atau kegiatan proyek konstruksi, mampu menyusun kontrak konstruksi, memahami konsep pengelolaan klaim dan kontrak konstruksi, dan konsep penyelesaian sengketa serta etika profesi engineer.

Bobot (SKS)				
	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Aspek hukum terkait pengadaan barang dan jasa konstruksi
2. Hierarki peraturan perundang-undangan konstruksi yang berlaku di Indonesia
3. Administrasi tipe-tipe kontrak konstruksi
4. Manajemen claim proyek
5. Arbitrase
6. Etika profesi dan kompetensi seorang engineer.

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar/ Referensi (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator) (Hard Skill dan Soft skill)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot nilai (%)
1	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum	• Project Procurement Management.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial	1. Nazarkhan Yasin, Mengenal Klaim Konstruksi dan Penyelesaian Sengketa Konstruksi, 2nd, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2004 2. Undang-undang Jasa Konstruksi No. 18 Tahun 1999. 3. Undang-undang Jasa Konstruksi No. 2 Tahun 2017	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar manajemen pengadaan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	• 10% • 10%
2	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum	• Aspek Hukum dan Peraturan Perundangan terkait dengan Pengadaan Barang dan Jasa Konstruksi.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan aspek hukum yang berkaitan dengan pengadaan barang dan jasa konstruksi.	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	
3	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum.	• Aspek Hukum dan Peraturan Perundangan terkait dengan Pengadaan Barang dan Jasa	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan aspek hukum yang berkaitan dengan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	• 10% • 10%

		Konstruksi.			pengadaan barang dan jasa konstruksi.	
4	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum	• Undang-undang Jasa Konstruksi.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan hierarki peraturan perundang-undangan konstruksi yang berlaku di Indonesia.	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)
5	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum	• Administrasi Kontrak Konstruksi.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan tipe-tipe kontrak konstruksi dan administrasi masing-masing tipe kontrak konstruksi	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas
6	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum	• Type-Type Kontrak Konstruksi.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan tipe-tipe kontrak konstruksi dan administrasi masing-masing tipe kontrak konstruksi	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas
7	CPMK 1 (11054-1) Mampu menjelaskan aspek-aspek hukum	• Aspek-aspek yang terkandung dlm kontrak konstruksi.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan tipe-tipe kontrak konstruksi dan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas

					administrasi masing-masing tipe kontrak konstruksi		
8		Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya					
9	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian klaim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial 	1. Nazarkhan Yasin, Mengenal Klaim Konstruksi dan Penyelesaian Sengketa Konstruksi, 2nd, PT. Gramedia	Mahasiswa dapat menjelaskan teori manajemen claim proyek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 10%
10	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • proses penanganan klaim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial 	Pustaka Utama, Jakarta, 2004 2. Undang-undang Jasa Konstruksi No. 18 Tahun 1999. 3. Undang-undang Jasa Konstruksi No. 2 Tahun 2017	Mahasiswa dapat menjelaskan teori manajemen claim proyek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	
11	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dan Kiat Memanfaatkan Peluang Klai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial 	3. John Clancy, 1991, Site Surveying and Levelling	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan oenanganan claim proyek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 10%
12	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	Cara-cara Penyelesaian Sengketa Konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial 	4. William Irvine, 1995, Surveying for Construction	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan kiat dalam memanfaatkan peluang dalam claim management	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 10%
13	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	Mengenal Arbitrase, Arbiter/Arbitrator.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial 		Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar dan tata cara penyelesaian	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	

					sengketa konstruksi		
14	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	Pengertian Etika, Profesi dan Profesionalisme.	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan konsep arbitrase		
15	CPMK 2 (11054-2) Mampu menjelaskan etika profesi dan profesionalisme	Kompetensi Insinyur Profesional	• Kuliah • Direct Instructional dan Tutorial		Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang engineer		
16		Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) :
Latihan soal, Diskusi, Test

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 05 dan CPL 10	CPMK-1				√	√	√		
	CPMK-2				√			√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 5 dan CPL 10	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum UTS, tugas dan UTS		Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan jawaban	45%
	CPMK-2	Perkuliahan setelah UTS, tugas dan UAS		Rubrik		55%

14. RUBRIK PENILAIAN MK ASPEK HUKUM DAN PEMBANGUNAN

No	Kategori		Model soal	Indikator penilaian
----	----------	--	------------	---------------------

		Pokok bahasan		Kurang	Cukup	Baik	Baik sekali
	Tugas	CPMK 1	Menjelaskan prose project procurement management dan memberikan deskripsi aplikasi penggunaannya pada ilmu teknik sipil.	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan prose project procurement management dan memberikan deskripsi aplikasi penggunaannya pada ilmu teknik sipil.	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan prose project procurement management dan memberikan deskripsi aplikasi penggunaannya pada ilmu teknik sipil.	Mahasiswa mampu menjelaskan prose project procurement management dan memberikan deskripsi aplikasi penggunaannya pada ilmu teknik sipil.	Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan prose project procurement management dan memberikan deskripsi aplikasi penggunaannya pada ilmu teknik sipil.
		CPMK 2	Menjelaskan proses penanganan klaim dan memberikan contoh kasus yang terjadi.	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan proses penanganan klaim dan memberikan contoh kasus yang terjadi.	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan proses penanganan klaim dan memberikan contoh kasus yang terjadi.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penanganan klaim dan memberikan contoh kasus yang terjadi.	Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan proses penanganan klaim dan memberikan contoh kasus yang terjadi.
	Quiz	CPMK 1	Menjelaskan aspek hukum dan Peraturan perundangan terkait dengan pengadaan barang Dan jasa konstruksi.	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan aspek hukum dan Peraturan perundangan terkait dengan pengadaan barang Dan jasa konstruksi.	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan aspek hukum dan Peraturan perundangan terkait dengan pengadaan barang Dan jasa konstruksi.	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum dan Peraturan perundangan terkait dengan pengadaan barang Dan jasa konstruksi.	Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan aspek hukum dan Peraturan perundangan terkait dengan pengadaan barang Dan jasa konstruksi.
	Tugas kelompok	CPMK 2	Mendeskrripsikan teknik dan kiat memanfaatkan peluang klai	Mahasiswa tidak mampu mendeskripsikan teknik dan kiat	Mahasiswa cukup mampu mendeskripsikan teknik dan kiat	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik dan kiat	Mahasiswa mampu dengan sangat baik mendeskripsikan teknik dan kiat

			Cara-cara penyelesaian sengketa konstruksi	memanfaatkan peluang klai Cara-cara penyelesaian sengketa konstruksi	memanfaatkan peluang klai Cara-cara penyelesaian sengketa konstruksi	memanfaatkan peluang klai Cara-cara penyelesaian sengketa konstruksi	memanfaatkan peluang klai Cara-cara penyelesaian sengketa konstruksi
UTS	CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan undang-undang jasa konstruksi. Administrasi kontrak konstruksi type-type kontrak konstruksi yang berkaitan dengan ilmu teknik sipil 2. Memberikan deskripsi aspek-aspek yang terkandung dlm kontrak konstruksi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa tidak mampu menjelaskan undang-undang jasa konstruksi. Administrasi kontrak konstruksi type-type kontrak konstruksi yang berkaitan dengan ilmu teknik sipil 2. Mahasiswa tidak mampu memberikan deskripsi aspek-aspek yang terkandung dlm kontrak konstruksi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa cukup mampu menjelaskan undang-undang jasa konstruksi. Administrasi kontrak konstruksi type-type kontrak konstruksi yang berkaitan dengan ilmu teknik sipil 2. Mahasiswa cukup mampu memberikan deskripsi aspek-aspek yang terkandung dlm kontrak konstruksi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan undang-undang jasa konstruksi. Administrasi kontrak konstruksi type-type kontrak konstruksi yang berkaitan dengan ilmu teknik sipil 2. Mahasiswa mampu memberikan deskripsi aspek-aspek yang terkandung dlm kontrak konstruksi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan undang-undang jasa konstruksi. Administrasi kontrak konstruksi type-type kontrak konstruksi yang berkaitan dengan ilmu teknik sipil 2. Mahasiswa mampu dengan sangat baik memberikan deskripsi aspek-aspek yang terkandung dlm kontrak konstruksi. 	
UAS	CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dari arbitrase, arbiter/arbitrator. 2. Menejelaskan pengertian etika, Profesi dan profesionalisme. 3. Memeberikan deskripsi dari kompetensi insinyur profesional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep dari arbitrase, arbiter/arbitrator. 2. Mahasiswa tidak mampu menejelaskan pengertian etika, Profesi dan profesionalisme. 3. Mahasiswa tidak mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa cukup mampu menjelaskan konsep dari arbitrase, arbiter/arbitrator. 2. Mahasiswa cukup mampu menejelaskan pengertian etika, Profesi dan profesionalisme. 3. Mahasiswa cukup mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dari arbitrase, arbiter/arbitrator. 2. Mahasiswa mampu menejelaskan pengertian etika, Profesi dan profesionalisme. 3. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan konsep dari arbitrase, arbiter/arbitrator. 2. Mahasiswa mampu dengan sangat baik menejelaskan pengertian etika, Profesi dan profesionalisme. 	

				memeberikan deskripsi dari kompetensi insinyur profesional	memeberikan deskripsi dari kompetensi insinyur profesional	memeberikan deskripsi dari kompetensi insinyur profesional	3. Mahasiswa mampu dengan sangat baik memeberikan deskripsi dari kompetensi insinyur profesional
--	--	--	--	--	--	--	--

15. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspe	Sangat Kurang	Kuran	Cuku	Bai	Sangat Baik
	<	20 –	41 –	61 –	>
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk
Alat/Sistem:					
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep	Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang
Algoritma	Tidak ada algoritma pada sistem.	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi tidak tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi tidak tepat. ➢ Algoritma yang 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi kurang tepat. ➢ Algoritma yang 	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup dan sesuai.
Laporan:					

Aspe	Sangat Kurang	Kuran	Cuku	Bai	Sangat Baik
	<	20 –	41 –	61 –	>
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil &	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					Total

a. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

20. Buku Sumber (*References*)

1. Nazarkhan Yasin, Mengenal Klaim Konstruksi dan Penyelesaian Sengketa Konstruksi, 2nd, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2004
2. Undang-undang Jasa Konstruksi No. 18 Tahun 1999.
3. Undang-undang Jasa Konstruksi No. 2 Tahun 2017

3. John Clancy, 1991, Site Surveying and Levelling

4. William Irvine, 1995, Surveying for Construction